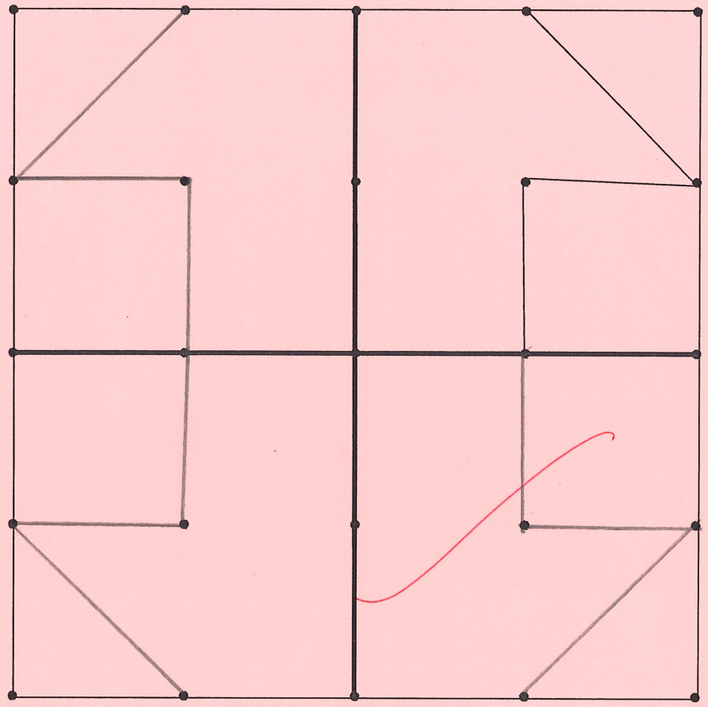
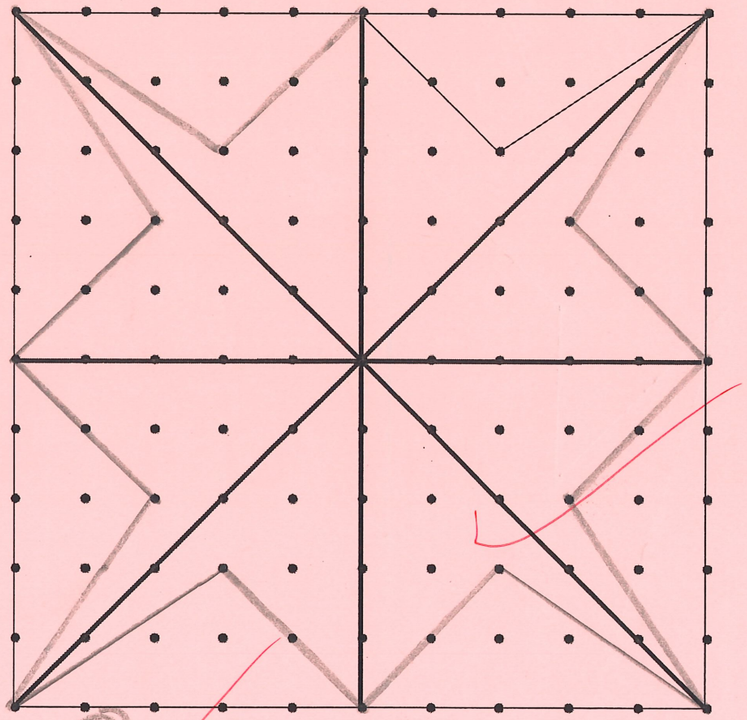
3.



4.



信心度：☺　😐　☹　〔請圈出〕



中華基督教會何福堂小學

2025-2026　上學期　六年級　數學科 共通能力工作紙（實作活動 1）

姓名：林軒彤　李嘉灝　成績：A+

班別：6（B）　日期：25-11-2025　25/11

課題：單元六 對稱

1〕培養學生：

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.1 | 溝通能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔教師圈出〕 |
| 1.2 | 協作能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔教師圈出〕 |
| 1.3 | 數學能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔教師圈出〕 |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔教師圈出〕 |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔教師圈出〕 |

2〕學生自評：

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1 | 溝通能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔學生圈出〕 |
| 2.2 | 協作能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔學生圈出〕 |
| 2.3 | 數學能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔學生圈出〕 |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔學生圈出〕 |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☺ | 😐 | ☹ 不適用〔學生圈出〕 |

3〕活動目的：

利用剪紙及繪畫，製作具一條或以上對稱軸的對稱圖形。

4〕指示及步驟：

4.1　每人一份題目紙，把題目紙內各題的正方形剪出來，共 4 題。

4.2　根據題目給予的粗線作對摺（一條對摺一次、兩條對摺兩次、四條對摺三次），然後沿幼線把圖形剪出來。

4.3　根據題目給予的粗線（粗線的數目代表該題對稱軸之數目）作為對稱軸，並以鉛筆完成該對稱圖。

4.4　把剪出來的圖形放在鉛筆的完成該對稱圖上，看看是否完全吻合。

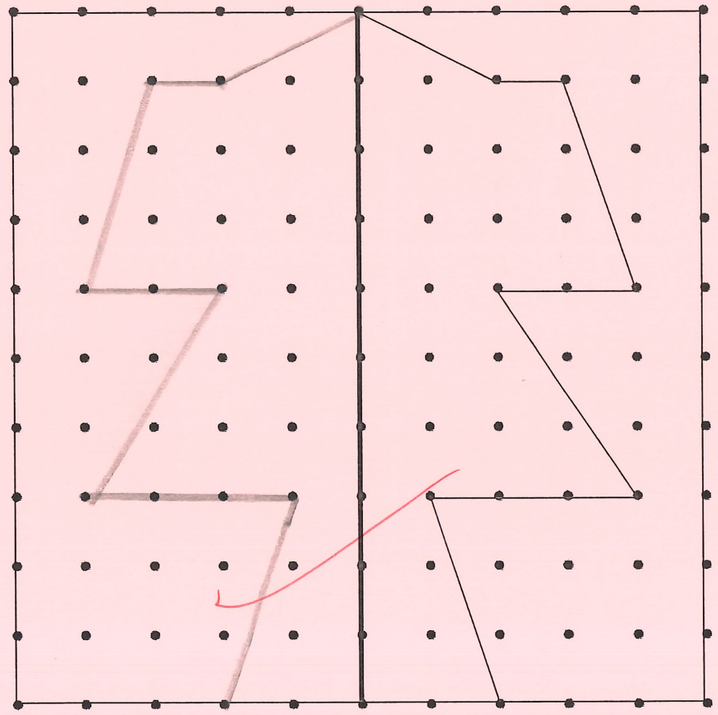
4.5　完成後，同學匯報及展示成果。



5〕活動：

以鉛筆完成對稱圖。

1.



2.

